

とけい

はやくねたほうをかんがえよう!

べんきょうしたひ



ねらい

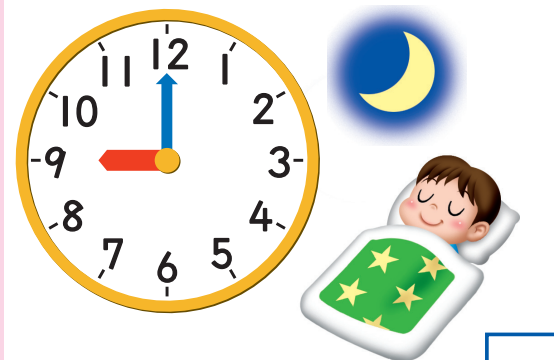
時計の針の動き方を理解し、生活の場面と結びつけて、2つの時刻で早いほうが判断できるか確認します。

◆ どちらが はやく ねたかな。はやく ねた ほうの ^{しかく}□ に ^{まる}○ を つけよう。

1



2



3



2

立体図形の理解

べんきょうした ひ



ねらい

大きさや向きが違って
も、同じ「箱の形」「筒
の形」「ボールの形」
であることを理解しま
す。

はこの かたち



つつの かたち



ぼうるの かたち



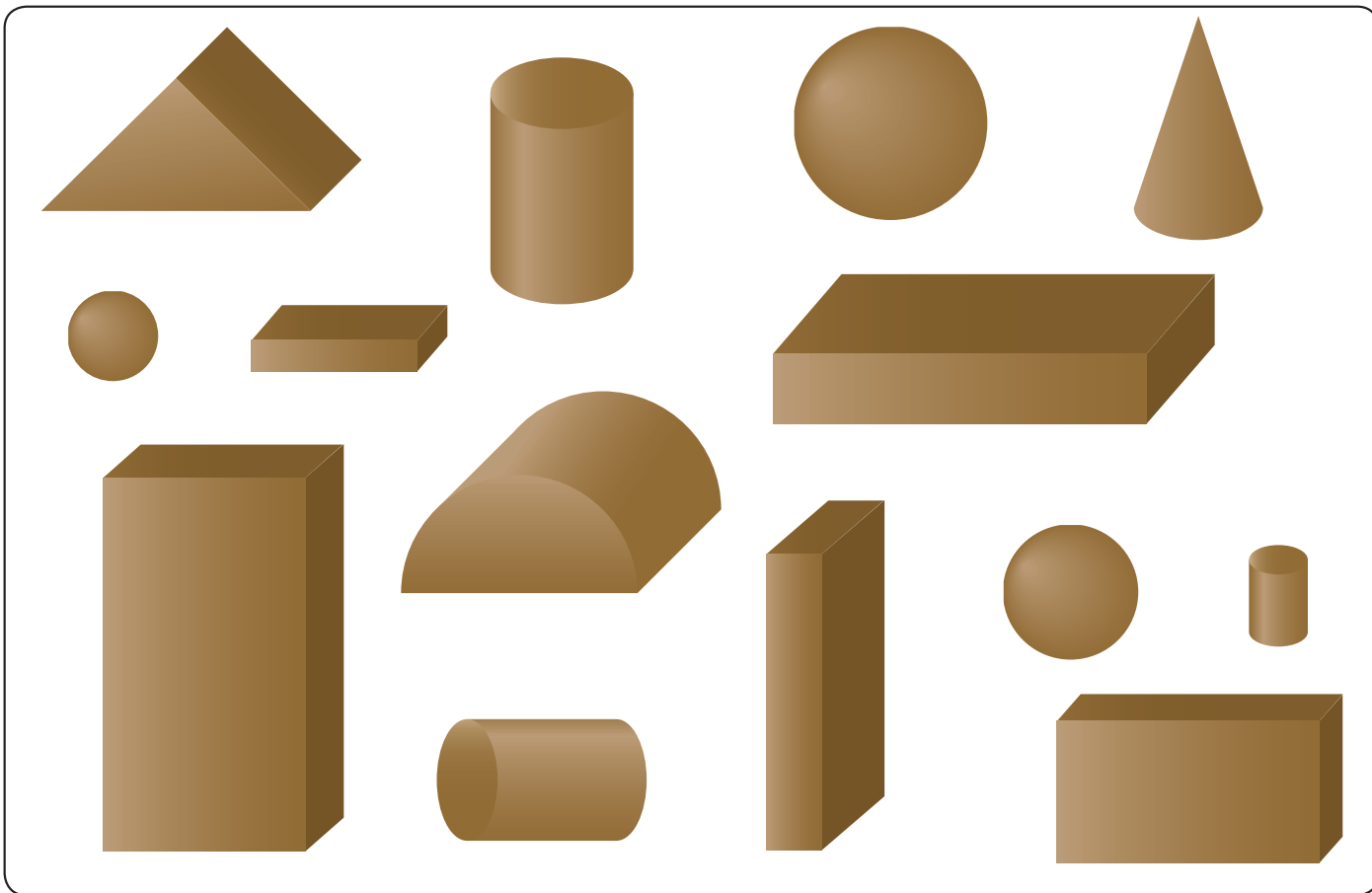
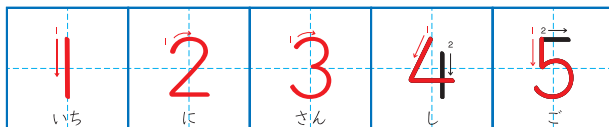
は なんこ あるかな？

しかく



に かずを かこう。

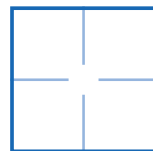
おてほん



はこの かたち



は

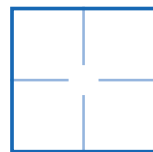


こ

つつの かたち



は

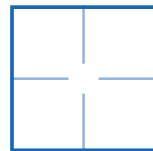


こ

ぼうるの かたち



は



こ

3

立体図形の理解

べんきょうした ひ



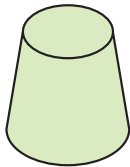
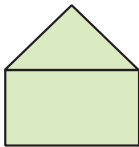
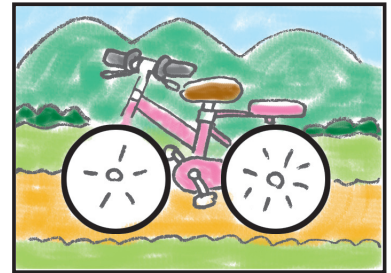
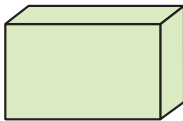
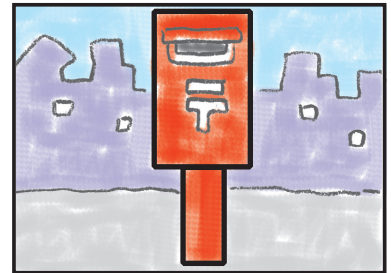
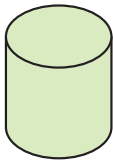
ねらい

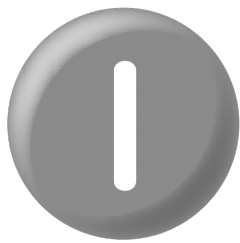
立体図形を構成しているいろいろな面の形に着目します。

どの つみきを つかったかな？
あう ものを ^{せん} で むすぼう。



1つの つみきから 2つの かたちを
うつして えを かいたよ。





とけい

はやくねたほうをかんがえよう!

べんきょうしたひ

ねらい

時計の針の動き方を理解し、生活の場面と結びつけて、2つの時刻で早いほうが判断できるか確認します。



◆ どちらが はやく ねたかな。はやく ねた ほうの ^{しかく}□ に ^{まる}○を つけよう。

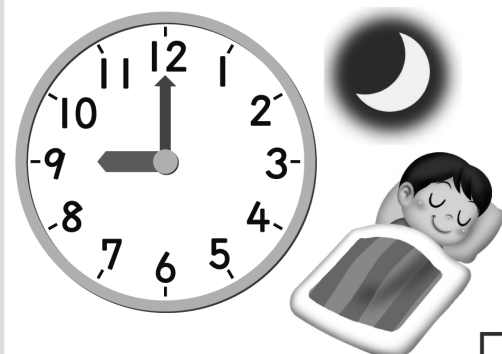
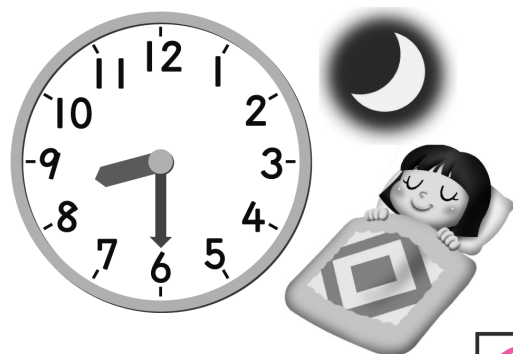
1



2

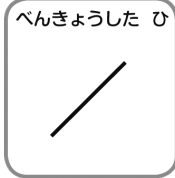


3



2

立体図形の理解



ねらい
大きさや向きが違って
も、同じ「箱の形」「筒
の形」「ボールの形」
であることを理解しま
す。

はこの かたち



つつの かたち



ぼうるの かたち



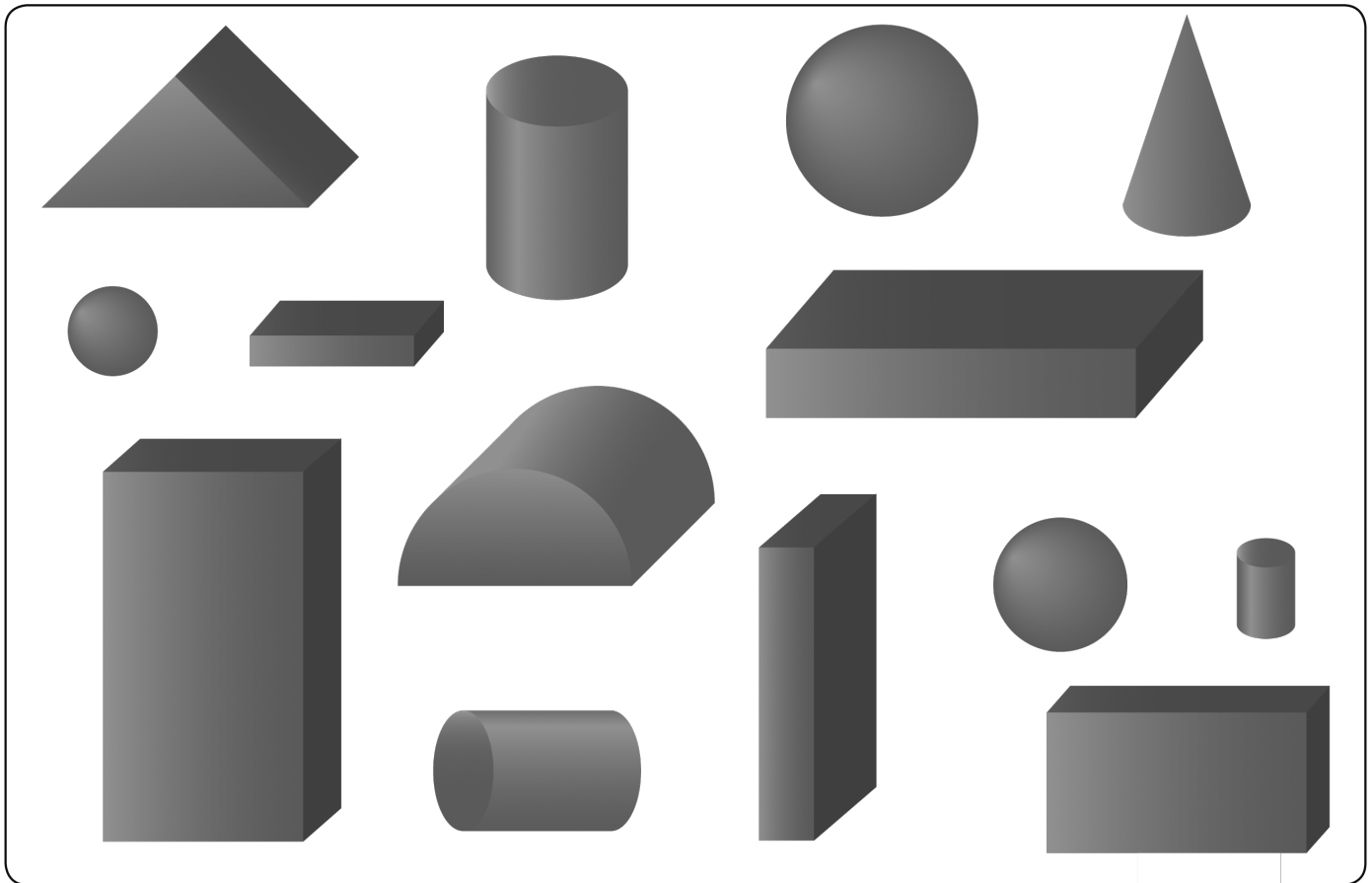
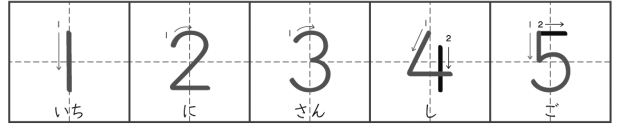
は なんこ あるかな？

しかく



に かずを かこう。

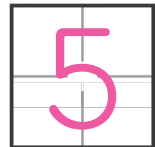
おてほん



はこの かたち



は

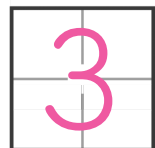


こ

つつの かたち



は

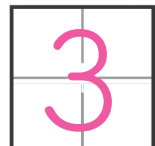


こ

ぼうるの かたち



は



こ

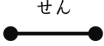
3

立体図形の理解

べんきょうした ひ



ねらい
立体図形を構成しているいろいろな面の形に着目します。

どの つみきを つかったかな？
あう ものを  で むすぼう。



1つの つみきから 2つの かたちを
うつして えを かいたよ。

